



ARIM

COURS DE LANGUES 2026-2027

ALLEMAND – ANGLAIS

ANGLAIS KID'S COOL

ARABE – CHINOIS

ESPAGNOL – ITALIEN

PORTUGAIS – RUSSE

FLE – LSF *(sur liste)*



L'ARIM donne à tous ses adhérents la possibilité de pouvoir apprendre une langue étrangère.

Les cours s'échelonnent du niveau Ao qui correspond aux « grands débutants n'ayant jamais pratiqué la langue » au niveau C2 correspondant aux personnes qui maîtrisent la langue. Ce sont des cours d'1h30 par semaine, de fin septembre 2026 à fin juin 2027 (sauf vacances scolaires et jours fériés).

Soit 30 semaines de cours à l'année dont les créneaux horaires sont étalés sur la journée et un certain nombre ont lieu en soirée.

Les Kid's cool, les cours Enfants élémentaire et Collège sont d'1h00 par semaine.

Tous les professeurs de l'ARIM sont confirmés dans la langue qu'ils enseignent.

◇ Allemand :

◇ Anglais :

◇ Kid's cool (enfants et adultes) :

◇ Anglais (Collège) :

◇ Arabe :

◇ Chinois :

◇ Espagnol

◇ Italien :

◇ Portugais :

◇ Russe :

Hugues DIETLIN-SPIRY

Sarah JAMES

Sandrine BENIGNI

Joely GIL BELEN

Samira TABET-AOUL

Ahlem KESSI

Jiaying DORME

Agnieszka BISSON

Maria GUTIERREZ-ARINO

Jean-Guillaume LOZATO

Silvia MELICIANO

Eglé TROTTIER

Pour accéder à ces cours vous devez cotiser à l'association et régler l'année de cours.

En 2025-2026, l'ARIM comptait 218 personnes inscrites en cours de langues.

PÉRIODES D'INSCRIPTION SUR PLACE ET PAR CORRESPONDANCE :

Du 16 Juin au 23 Juillet 2026
(SAUF le lundi et le vendredi)

REPRISE DES INSCRIPTIONS :

Le samedi 05 Septembre 2026 de 10h00 à 18h00

Journée Portes Ouvertes

23, rue du Château 77000 MELUN

COTISATIONS INDIVIDUELLES à l'ARIM pour l'année 2026-2027

Adhérent de Melun :	23.00€
Adhérent Hors Melun :	25.00€

La cotisation doit être réglée par un chèque séparé.

La cotisation annuelle n'est pas remboursable. (encaissement fin septembre)

TARIFS DES COURS pour l'année 2026-2027:

1 cours d'1h00 Enfant - (Maternelle / Élémentaire / Collège) :	224.00€
1 cours d'1h30 pour 1 personne :	320.00€
1 cours de 1h30 pour 2 personnes (même foyer fiscal) :	595.00€
1 cours d'1h30 - Étudiant en Faculté (présentation carte) :	288.00€

Si vous souhaitez suivre plusieurs cours de langues, un tarif réduit vous est proposé.
(Voir tableau suivant)

Modalités de règlement :

Chèques à l'ordre de : ARIM

Paiement en Espèces possible (totalité ou en 4 fois maximum).

Pas de Carte Bancaire

Tous paiements et inscriptions se font au secrétariat de l'ARIM.

Lors de votre inscription, vous pourrez payer jusqu'en 4 chèques pour vos cours + 1 autre chèque pour la cotisation.

Ces chèques sont encaissés sur les mois suivants : fin septembre (cotisation), fin octobre, fin novembre, fin décembre et fin janvier de l'année suivante.
(avant les vacances scolaires).

En dehors de la période d'inscription, merci de respecter les jours et horaires d'ouverture suivants :

du Mardi au Jeudi de 09h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00.

Remboursement des cours :

En cas d'impossibilité de poursuivre les cours sur toute l'année, le remboursement n'est envisageable qu'en cas de force majeure et sera étudié par le Bureau, seule habilité à prendre cette décision.

(Merci de bien vouloir prendre connaissance du Règlement Intérieur sur notre site internet) www.arimelun.fr ou au secrétariat de l'ARIM.

TARIFS ET ECHEANCIERS DES COURS

1 à 4 chèques pour les cours aux montants indiqués dans le tableau ci-dessous

Chèque de cotisation à part

COURS	TARIFS	1 fois	2 fois	3 fois	4 fois
COURS ENFANT					
1 cours d'1h00 Enfant	224.00€	224.00€	112.00€	74.00€ + (75.00€x2)	56.00€
2 Enfants pour 1 cours d'1h00	426.00€	426.00€	213.00€	142.00€	106.50€
COURS ADULTE					
1 cours d'1h30 1 pers	320.00€	320.00€	160.00€	106.00€ + (107.00€ x2)	80.00€
2 cours d'1h30 1 pers	608.00€	608.00€	304.00€	202.00€ + (203.00€ x2)	152.00€
3 cours d'1h30 1 pers	864.00€	864.00€	432.00€	288.00€	216.00€
1 cours d'1h30 Étudiant Faculté	288.00€	288.00€	144.00€	96.00€	72.00€
COURS FAMILLE					
2 personnes pour 1 cours d'1h30 chacun	595.00€	595.00€	297.50€	199.00€ + (198,00€ x2)	148.00€ + (149,00€ x3)
2 personnes pour 2 cours d'1h30 chacun.	1 152.00€	1 152.00€	576.00€	384.00€	288.00€

Lieux des cours : HDC : Hôtel du Château

ESJ : Espace Saint Jean

Δ Quota minimum pour ouverture d'un cours adulte : 7 personnes

Δ Quota minimum pour ouverture d'un cours enfant : 5 personnes

ANGLAIS

PROFESSEUR : Sandrine BENIGNI

NIVEAUX	JOURS	HORAIRES	LIEUX	Nb Max élèves
A1	JEUDI	18h00-19h30	HDC	12 élèves
B1	JEUDI	19h30-21h00	HDC	12 élèves
C1 / C2	VENDREDI	10h30-12h00	ESJ	12 élèves

Les jours et horaires peuvent être modifiés

PROFESSEUR : Joely GIL BELEN

NIVEAUX	JOURS	HORAIRES	LIEUX	Nb Max élèves
Enfant Elem Av(ce2/cm1/cm2)	MERCREDI	09h00-10h00	HDC	8 élèves
Kid's Cool (4-5 ans)	MERCREDI	10h00-11h00	HDC	8 élèves
Enfant Elem Débutant(cp/ce1)	MERCREDI	11h00-12h00	HDC	8 élèves
Kid's Cool (4-5 ans)	MERCREDI	14h00-15h00	HDC	8 élèves
A0 Débutant adultes	MERCREDI	17h30-19h00	ESJ	12 élèves

Les jours et horaires peuvent être modifiés

PROFESSEUR : Sarah JAMES

NIVEAUX	JOURS	HORAIRES	LIEUX	Nb Max élèves
B1	LUNDI	14h00-15h30	HDC	12 élèves
B2	LUNDI	15h30-17h00	HDC	12 élèves
A2 / B1	LUNDI	18h00-19h30	HDC	12 élèves
C1	JEUDI	16h00-17h30	ESJ	12 élèves
B1 / B2	JEUDI	18h00-19h30	ESJ	12 élèves

Les jours et horaires peuvent être modifiés

PROFESSEUR : Samira TABET-AOUL

NIVEAUX	JOURS	HORAIRES	LIEUX	Nb Max élèves
Collège Débutant	MERCREDI	15h00-16h00	HDC	8 élèves
Collège Moyen	MERCREDI	16h00-17h00	HDC	8 élèves
Collège Avancé	MERCREDI	17h00-18h00	HDC	8 élèves

Les jours et horaires peuvent être modifiés

Lieux des cours : HDC : Hôtel du Château ESJ : Espace Saint Jean

ALLEMAND

PROFESSEUR : Hugues DIETLIN-SPIRY

NIVEAUX	JOURS	HORAIRES	LIEUX	Nb Max élèves
C1	MARDI	17h30-19h00	HDC	12 élèves
A0	MARDI	19h00-20h30	HDC	12 élèves
A2 / B1	MERCREDI	15h00-16h30	HDC	12 élèves
B1 / B2	MERCREDI	16h30-18h00	HDC	12 élèves
A1 / A2	MERCREDI	18h00-19h30	HDC	12 élèves

Les jours et horaires peuvent être modifiés

Δ Quota minimum pour ouverture d'un cours adulte : 7 personnes

ARABE

PROFESSEUR : Ahlem KESSI

NIVEAUX	JOURS	HORAIRES	LIEUX	Nb Max élèves
A2	MERCREDI	17h30-19h00	HDC	8 élèves
A1	VENDREDI	18h30-20h00	ESJ	8 élèves

Les jours et horaires peuvent être modifiés

Δ Quota minimum pour ouverture d'un cours adulte : 6 personnes

CHINOIS

PROFESSEUR : Jiaying DORME

NIVEAUX	JOURS	HORAIRES	LIEUX	Nb Max élèves
B2	MARDI	18h30-20h00	HDC	8 élèves
A0/A1	JEUDI	18h00-19h30	HDC	8 élèves

Les jours et horaires peuvent être modifiés

Δ Quota minimum pour ouverture d'un cours adulte : 6 personnes

Lieux des cours : HDC : Hôtel du Château

ESJ : Espace Saint Jean

ESPAGNOL

PROFESSEUR : Agnieszka BISSON

NIVEAUX	JOURS	HORAIRES	LIEUX	Nb Max élèves
B1 / B2	LUNDI	15h00-16h30	HDC	12 élèves
A0	MERCREDI	18h00-19h30	ESJ	12 élèves

Les jours et horaires peuvent être modifiés

Δ Quota minimum pour ouverture d'un cours adulte : 7 personnes

PROFESSEUR : Maria GUTIERREZ-ARINO

NIVEAUX	JOURS	HORAIRES	LIEUX	Nb Max élèves
A1 / A2	MERCREDI	16h00-17h30	HDC	12 élèves
C2	MERCREDI	17h30-19h00	HDC	12 élèves

Les jours et horaires seront à confirmer par le nouveau professeur

Δ Quota minimum pour ouverture d'un cours adulte : 7 personnes

ITALIEN

PROFESSEUR : Jean-Guillaume LOZATO

NIVEAUX	JOURS	HORAIRES	LIEUX	Nb Max élèves
B1	LUNDI	17h30-19h00	HDC	12 élèves
A2	LUNDI	19h00-20h30	HDC	12 élèves
A0 / A1	MERCREDI	17h30-19h00	HDC	12 élèves
C2	MERCREDI	19h00-20h30	HDC	12 élèves

Les jours et horaires peuvent être modifiés

Δ Quota minimum pour ouverture d'un cours adulte : 7 personnes

Lieux des cours : HDC : Hôtel du Château

ESJ : Espace Saint Jean

PORTUGAIS

PROFESSEUR : Silvia MELICIANO

NIVEAUX	JOURS	HORAIRES	LIEUX	Nb Max élèves
A2	MARDI	18h00-19h30	HDC	12 élèves

Les jours et horaires peuvent être modifiés

Δ Quota minimum pour ouverture d'un cours adulte : 7 personnes

RUSSE

PROFESSEUR : Eglé TROTTIER

NIVEAUX	JOURS	HORAIRES	LIEUX	Nb Max élèves
A2	LUNDI	18h00-19h30	HDC	8 élèves
C1 / C2	LUNDI	19h30-21h00	HDC	8 élèves
A0 débutant	JEUDI	18h00-19h30	HDC	8 élèves

Les jours et horaires peuvent être modifiés

Δ Quota minimum pour ouverture d'un cours adulte: 7 personnes

A NOTER

DÉBUT DES COURS :

- * Cours du Lundi : Le 28/09/2026
- * Cours du Mardi : Le 06/10/2026
- * Cours du Mercredi : Le 30/09/2026
- * Cours du Jeudi : Le 01/10/2026
- * Cours du Vendredi : Le 02/10/2026

FIN DES COURS :

- Le 28/06/2027
- Le 22/06/2027
- Le 23/06/2027
- Le 24/06/2027
- Le 25/06/2027

ATTENTION !!

DÉBUT DES COURS D'ARABE :
Mercredi 16/09/2026
Vendredi 18/09/2026

VACANCES SCOLAIRES

- * **TOUSSAINT** : Du 17/10 au 01/11/2026
- * **NOËL** : Du 19/12/26 au 03/01/2027
- * **HIVER** : Du 06/02 au 21/02/2027
- * **PRINTEMPS** : Du 03/04 au 18/04/2027

Pas de cours les :

11.11.2026
29.03.2027
06.05.2027
07.05.2027
17.05.2027



Si vous êtes intéressé(e)s par des cours de Polonais :
N'hésitez pas à vous renseigner auprès de :

ASSOCIATION MOWIMY PO POLSKU

Contact : Monique NOGARET

Courriel : nogaret.monique@orange.fr - <http://mowimypopolsku77.blogspot.com>

Envie de discuter dans une langue étrangère ?

L'Association Sénart Polyglotte vous propose :
des cafés ou des sorties polyglottes.

Centre Associatif des Saules 23—Avenue des Régalles
77176 SAVIGNY LE TEMPLE

Courriel: senartpolyglotte@gmail.com - Facebook : [senartpolyglotte](https://www.facebook.com/senartpolyglotte)

A0 : grand débutant	A1	A2	B1	B2	C1	C2
ECOUTER	Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.	Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.	Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.	Je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier. Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.	Je peux comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites. Je peux comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort.	Je n'ai aucune difficulté à comprendre le langage oral, que ce soit dans les conditions du direct ou dans les médias et quand on parle vite, à condition d'avoir du temps pour me familiariser avec un accent particulier.
LIRE	Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.	Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les petites publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.	Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.	Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.	Je peux comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de style. Je peux comprendre des articles spécialisés et de longues instructions techniques même lorsqu'ils ne sont pas en relation avec mon domaine.	Je peux lire sans effort tout type de texte, même abstrait ou complexe quant au fond ou à la forme, par exemple un manuel, un article spécialisé ou une littéraire.
CONVERSER	Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.	Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.	Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).	Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Je peux participer activement à une conversation dans des situations familiales, présenter et défendre mes opinions.	Je peux m'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher mes mots. Je peux utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles. Je peux exprimer mes idées et opinions avec précision et lier mes interventions à celles de mes interlocuteurs.	Je peux participer sans effort à toute conversation et je suis aussi très à l'aise avec les expressions idiomatiques et les tournures courantes. Je peux m'exprimer couramment et exprimer avec précision de fines nuances de sens.
S'EXPRIMER EN CONTINU	Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.	Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.	Je peux articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film,	Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt. Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients	Je peux présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes, en intégrant des thèmes qui leur sont liés, en développant certains points	Je peux présenter une description ou une argumentation claire et fluide dans un style adapté au contexte, construire une présentation de façon logique
ECRIRE	Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.	Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.	Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.	Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Je peux écrire un essai ou un rapport en transmettant une information..	Je peux m'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer mon point de vue. Je peux écrire sur des sujets complexes dans une lettre, un essai ou un rapport, en soulignant les points que je juge importants.	Je peux écrire un texte clair, fluide et adapté aux circonstances. Je peux rédiger des lettres, rapports ou articles complexes, avec une construction claire..

L'ARIM gère les activités de jumelage en partenariat avec la ville de Melun

melun



La première mention de Vaihingen date de la période autour de 1100, quand il a été possédé par les comtes de Calw.

Au début du 19ème siècle, Vaihingen dépendait du Royaume de Wurtemberg et comptait environ 1300 habitants.

Il est le plus grand district de la zone de Stuttgart.

1985



Le district de Spelthorne est situé dans le nord du Surrey, immédiatement au nord des boroughs de Runnymede et d'Elmbridge. Il jouxte le Berkshire (borough de Windsor and Maidenhead), ainsi que les boroughs londoniens de Hillingdon, Hounslow et Richmond upon Thames.

Spelthorne est le seul district du Surrey situé au nord de la Tamise.

1990



La ville de Crema est située dans la province de Cremona, dans la région de Lombardie.

Au milieu d'une zone agricole, le territoire de Crema fait partie du Parc naturel du Serio, qui s'étend le long du fleuve du même nom.

La ville prend son nom du lombard « Crem », hauteur, ce qui semble confirmer les origines de Crema, liées à l'invasion lombarde du 6ème siècle.

Le centre historique de Crema présente des monuments remarquables.

2001

ARIM

Association pour les Relations Internationales de Melun

Hôtel du Château
23 rue du Château
77000 MELUN

Contact : Carole FRANCIS
Tel : 01.69.68.53.69

Courriel : arim@ville-melun.fr
Site Internet : arimelun.fr
Facebook : Arim Melun

Flashez le QR code ci-contre

